



HALLISTE LASTEAED "PÄÄSUKE"

Halliste Lasteaed Pääsuke

A R E N G U K A V A

2016 - 2018

Arengukava aastateks 2016-2018

1. Sissejuhatus
2. Ülevaade
 - 2.1 Lasteaia eripära
 - 2.2 Lasteaia põhiväärtused
3. Hetkeolukord ja arengueeldused
 - 3.1 Olukorra kirjeldus, 2013-2015 perioodi analüüs
 - 3.2 SWOT-analüüs
4. Visioon ja missioon
 - 4.1. Visioon
 - 4.2 Missioon
5. Lasteaia arenduse põhisuunad
6. Tegevuskava valdkondade kaupa
 - 6.1 Eestvedamine ja juhtimine
 - 6.2. Personalijuhtimine
 - 6.3 Koostöö huvigruppidega
 - 6.4 Õppe-kasvatustegevus ja terviseedendus
 - 6.5 Ressursside juhtimine
7. Arengukava uuendamise kord

1. Sissejuhatus

1. Halliste Lasteaed Pääsuke arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia-arenduse põhisuunad ja valdkonnad, arengu tagamiseks vajalikud tegevused ning arengukava uuendamise korra.
2. Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest ja Halliste valla arengukavast.
3. Arengukava koostatakse lasteaia arengu järjepidevaks tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.

2. Ülevaade

Halliste Lasteaed Pääsuke on Halliste vallavalitsuse hallatav asutus.

Aadress: Pornuse küla Halliste vald Viljandi maakond 69508

Tel. 436 319

Üks liitühm 2-7 a. lastele.

Lahtiolekuajad on 7.00 – 18.00.

Personal: 7 inimest, 5,0 ametikohta.

Töökeeleks on eesti keel.

Lasteaed on registreeritud riigi ja kohaliku omavalitsuse riiklikus registris registrikoodiga 7510080.

Lasteaed tegutseb Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 06.12.2007 väljastatud koolitusloa nr 2543HTM alusel.

Lasteaia andmed kajastuvad riiklikus registris – Eesti Hariduse Infosüsteem.

2.1 Lasteaia eripära

- Looduslikult ja arhitektuuriliselt väärtuslik paik – läheduses asub XV sajandist pärit Halliste kirik, mänguväljaku kõrval on Vabadussõjas langenutele püstitatud mälestussammas.
- Väike maalasteaed – kodune, hubane, soodustab laste kiiret kohanemist;
- Mulgi kultuuri ja rahvapärимuse väärtustamine.

2.2 Lasteaia põhiväärtused:

- Lapsekesksus- kasvatus ja õpetus võimaldab lapsel areneda võimetest ja huvidest lähtuvalt
- Koostöövalmidus - algatame ja teeme koostööd kõigi pedagoogilises protsessis osalejatega
- Heatahtlikkus – keskkond võimaldab tegutseda positiivsete väärtuste järgi
- Tervislikkus - arusaama kujundamine tervisest kui väärtusest
- Sõbralikkus ja hoolivus - laps areneb koostegutsemise ja suhtlemise kaudu

3. Hetkeolukord ja arengueeldused

3.1 Olukorra kirjeldus, 2012-2015 perioodi analüüs

Eelmise arenguperioodi analüüs näitab, et olukord lasteaias on üldiselt rahuldav. Otsitud ja kasutatud on uusi võimalusi, et parandada keskkonda ja võimaldada lastele arengut soodustav kasvukeskkond.

Hoone on ehitatud 19. saj. algusaastail, lasteaiaks kohandatud, ruumid kahel korrusel, üldpind 184 m². Avatud üherühmalisena 01.02.1993. a. Ahiküte - 4 ahju ja küttekamin. Puurkaevuvesi, soe vesi saadakse elektri boileriga. Toit tuuakse Halliste kooli köögist.

Nimekirjas on (2-7 a.) 18 last. Liitühma plaanitud suurus on 18 last, sobivate tingimuste olemasolul võib hoolekogu ettepanekul vallavalitsus suurendada laste arvu 2 võrra. Lasteaeda võetakse eelkõige oma teeninduspiirkonda kuuluvaid lapsi, vabade kohtade olemasolul ka teistest piirkondadest.

Personal on seitse inimest, kellest täiskoormusega on 4. Pedagooge on neli: direktor, kaks lasteaiaõpetajat ja logopeed (0,25 kohaga), abipersonali on 1,75 kohta. Viimastel aastatel on personali töötasu tõstetud 10 % aastas. Pedagoogid on erihariduse ja töökogemusega.

Lasteaial on oma eelarve. Tuludeks on valla finantseeringud ja lastevanemate poolt makstud osalustasu (30 € kuus ühe lapse kohta). Mitmelapselistele peredele on ette nähtud soodustused osalustasu maksmisel. Toidupäeva maksumuse otsustab hoolekogu ning see on 1,44 €.

Toiduraha maksab lapsevanem iga lapse kohalkäidud päeva eest. Osalustasu makstakse iga

kuu eest, olenemata lapse kohalkäimisest lasteaia v.a. kollektiivpuhkuse ja lasteaia remondi aeg, kui lasteaed on suletud korraga üle kahe nädala.

Eelarve koostamisel on omavalitsus arvestanud vastavalt võimalustele lasteaia vajadusi, täiendavateks investeeringuteks maja renoveerimisel on taotletud rahalisi vahendeid projektide kaudu.

Põhivaldkondade eesmärgid on täidetud. Pidevalt on parendatud laste õpi- ja kasvukeskkonda ning tingimusi laste arenguks. 2015.a. suvel remonditi laste mängu- riietusruum ning pesuruum. Paigaldati uued põrandakatted, pesuruum sai uue seinakatte ja parandati ventilatsiooni. Uuendatud on mööblit, ostetud nõudepesumasin. Liikumistegevusteks on kasutatud põhikooli võimlat ja spordiväljakut, talvel looduslikku kelgumäge. Turvalisuse tagamiseks on paigaldatud ustele magnetsulgurid, II korrusele tulekindlad põõninguluugid

Täiendatud on töötajate tunnustussüsteemi. Kauaaegse tulemusrikka töö eest lasteaia on töötajaid tunnustatud vallavalitsuse tänukirjade ning ühekordse rahalise preemiaga.

Liitühm on enamasti olnud täidetud maksimumarvuga - 20 last. Praegusel hetkel lasteaiajärjekorda ei ole, kõik soovijad on saanud lasteaia kohta.

Lastega tegelemisel olid põhisuundadeks õppimine mängu kaudu, laste loovuse ja jutustamisoskuse arendamine lavastusmängude kaudu.

Tihedam koostöö on Karksi-Nuia, Abja ja Õisu lasteaedadega. Oleme osalenud ühistel koolitustel ja korraldanud ühisüritusi.

Koostöös kooliga oleme osalenud mitmesugustel ühisüritustel. Regionaalsetest üritustest on olulisemad Halliste kihelkonna solistide laulupäev, laste folklooripäevad, koolieelikute maakondlikud liikumispäevad jms.

Traditsiooniks on saanud lastealavastuste esitamine lastevanematele, osalemine valla teatripäevadel.

Rahalisi vahendeid on kasutatud säästlikult. Lisaks eelarvele on eraldatud ressursse Mulgimaa Kultuuriprogrammist.

Lasteaia tegevust on kajastatud Lõuna-Mulgimaa ajalehes.

Käesolev arengukava on jätkuks eelmisele arengukavale.

Personal

Personal	Kokku	Kõrgharidus	Kesk-eri	Täiendkoolitus
Juhataja	1	1		Juhtimisalane 160 t. + erialased
Õpetajad	2	1	1	Erialased
Logopeed	1 (0,25 k)	1		Erialane
Õp. abi/ abitöölaine	2 (1,25 k)		kesk-eri	Toiduhügieeni-koolitus
Kütja-majah.	1 (0,5 k)		kesk	

3.2 SWOT-analüüs

Lasteaia hetkeseisundi määratlemisel on kasutatud SWOT- analüüsi. See annab võimaluse kavandada edasise arengutee. Iga õppeaasta lõpul on tehtud kokkuvõtteid ja analüüsitud oma tegevust.

Lasteaia tugevad küljed:

- Lasteaed täidab oma ülesandeid alushariduse korraldamisel ja laste kooliks ning edasiseks eluks ettevalmistamisel
- Hea koostöö teiste asutustega – rahvamajaga, kooliga, - ühisüritused, perepäevad, jõuluaeg, lasteringide tegevus
- Tähistatakse riiklikke ja traditsioonilisi rahvakalendri ja muid (täht) päevi, käiakse koos mardi-, kadrisandis, matkadel looduses; osaleme tervisliku toitumise kampaaniates, tähistame südamenädalat, leivanädalat jms
- Väärtustame kodukandi rahvapärimust (Mulgimaa laste folklooripäevad, mulgipeod jt)
- Professionaalse kaadri olemasolu: erialase hariduse ja töökogemusega õpetajad, tegelevad pideva enesetäiendamise ja oma tegevuse analüüsiga.
- Laste ja personali tähtpäevade meelespidamine
- Rahuldava vajaliku materiaalse baasi olemasolu
- KOV-i huvi lasteaia tegevuse ja arengu suhtes
- Tingimused paranenud: maja on soe ja hubane.

Lasteaia nõrgad küljed:

- Mänguväljakul puudub piirdeaed – laste turvalisus ohus
- Laste vanuseline koosseis 2-7; suur 2-aastaste hulk (mõnedel aastatel) liitühmas pörsib tööd vanemate lastega, eriti õueüritustel ja õppekäikudel

Lasteaia arengut puudutavad võimalikud ohud:

- Negatiivne iive vallas
- Haldusreformiga seonduvad arengud

Arenguvõimalused:

- Koostöö erinevate huvigruppidega
- Õppematerjalide mitmekesistamine

4. Visioon ja missioon

4.1 Lasteaia visioon

Halliste Lasteaed Pääsuke on kvaliteetset alusharidust võimaldav haridusasutus, kuhu lapsevanemad soovivad oma lapsi tuua ning kus laste päevad on mitmekesised ja huvitavad.

4.2 Lasteaia missioon

Luuu lapsele tingimused mitmekülgseks järjepidevaks arenguks kodu ja lasteaia koostöös, et kasvaks terve, positiivse ellusuhtumisega laps, kes on hooliv ja teistega arvestav ning tulevikus õiglaste väärtushinnangutega inimene.

5. Lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad

Lasteaia tegevuse kavandamisel lähtume lasteaedade tegevust reguleerivast seadusandlusest, sisehindamise tulemustest, lasteaia personali töö analüüsist, lastevanemate küsitluste tulemustest.

Põhieesmärgid:

- Laps õpib igapäevaelus koostegutsemise ja suhtlemise kaudu
- Lasteaias on loodud keskkond, mis võimaldab tegutseda positiivsete väärtuste järgi
- Kasvatus ja õpetus võimaldab lapsel areneda võimetest ja huvidest lähtuvalt, vajadusel erispetsialistide abi.
- Lapse tervise säilitamine ja tugevdamine ning tervislike harjumuste kujundamine

6. Tegevuskava valdkondade kaupa 2016-2018

6.1 Eestvedamine ja juhtimine

Visioon: Lasteaed on haridusasutus, kus lasteaia töötajad on kaasatud arendustegevusse ja otsustusprotsessi.

- **Eesmärgid:**
- 1. Aktsepteeritavate põhiväärtuste järgimine igapäevaelus
- 2. Arendustegevuse kavandamine sisehindamise alusel.
- 3. Töötajate eneseanalüüsile ja -hindamisele põhinev sisehindamine.
- 4. Töökeskkonna parendamine

Jrk.	Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Finantsallikas
1.	Põhiväärtuste sõnastamine, rakendamine ja järgimine	Pidev	Töötajad	
2.	Juhtimisse kaasatud lasteaiatöötajad	Pidev	Töötajad	

3.	Sisehindamissüsteemi täiendamine	2017	Töötajad	
4.	Riskianalüüsi läbiviimine, võimalike ohuolukordade likvideerimine	2 korda aastas	Töötajad, hoolekogu, KOV	Eelarve
5.	Ressursside kavandamisele kaasatud lasteaia personal	Pidev		Eelarve, projektid, sponsorid
6.	Lasteaias on väljakujunenud traditsioonid ja neid peetakse oluliseks	Pidev		

6.2 Personalijuhtimine

Visioon: Lasteaias töötab motiveeritud personal, kes suudab tulemuslikult tegutseda lasteaia eesmärkide elluviimisel

Eesmärgid:

1. Personali arendamine lähtuvalt eelmise õppeaasta kokkuvõttest ja koolitusvajadusest
2. Lasteaiatöötajate vahel valitsevad lugupidavad ning üksteist toetavad ja arvestavad suhted.

Jrk	Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Finantsallikas
1.	Koolituskava toetab lasteaia põhieesmärkide elluviimist	Pidev	Töötajad	Eelarve, Viljandi-maa Omavalitsuste Liit
2.	Personali hindamine ja tagasiside on pidev, täiustatakse vastavalt vajadusele	2017	Töötajad	
3.	Täiendkoolituste tulemuslikkuse hindamine	Peale koolituse läbimist	Ped. personal	
4.	Lasteaiatöötaja kutse-eeetika põhimõtete järgimine ja omavahelise koostöö parendamine	Pidev	Töötajad	

6.3 Koostöö huvigruppidega

Visioon: Lasteaia arendust ja õppe-kasvatustegevust toetab hea koostöö erinevate huvigruppidega.

Eesmärk:

1. Süstemaatilise koostöö kavandamine ja hindamine.
2. Ühistegevuste läbiviimine

Jrk	Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Finantsallikas
1.	Erinevate osapoolte hea koostöö: lapsed-pedagoogid, pedagoogid-lapsevanemad, pedagoogid-tugipersonal jt	Pidev	Kõik osapooled	
2.	Koostöö lapse arengu hindamiseks (arengu) - vestluste ja lapse arengutabelite täitmise kaudu	Õppeaasta	Õpetajad	
3.	Praktikantide kaasamine lasteaia tegevusse	(ped. või med. erialal)	Ped. personal	
4.	Koostöö Rajaleidja spetsialistidega abi ja toetuse saamiseks pedagoogidele ja lapsevanematele	Vajadusel	Töötajad	
5.	Koostöövalmidus kooliga (ühisüritused, kooli külastamised, laste kooliks ettevalmistamisest)	Pidev	Töötajad	
6.	Koostöö erinevate huvigruppidega: päästeamet, terviseamet, rahvamaja, Mulgi Kultuuri Instituut,	Pidev	Töötajad	

6.4 Õppe-kasvatustegevus ja terviseedendus

Visioon: Lasteaias luuakse kõikidele lastele eeldused õppimiseks, eakohaste teadmiste omandamiseks.

Eesmärgid:

1. Kasvatus ja õpetus võimaldab lapsel areneda võimetest ja huvidest lähtuvalt
2. Laps areneb igapäevaelus koostegutsemise ja suhtlemise kaudu
3. Juhindutakse positiivsetest väärtustest: sõbralikud suhted laste vahel ja üksteisega arvestamine
4. Eesti kultuuritraditsioonide ja mulgi keele väärtustamine
5. Tarkuste hoidiste metoodika osaline rakendamine

Jrk	Tegevus	Aeg	Sihtgrupp	Finantsallikas
1.	Õppekavas tähelepanu väärtuskasvatusele	Pidev	Õpetajad, lapsed, lapsevanemad	
3.	Üldõpetuslik tööviis, erinevate valdkondade lõimimine	Pidev	Õpetajad, lapsed	
4.	Mulgi kultuuri ja keele tutvustamine, osavõtt rahvakultuuriüritustest (folklooripäevad, mulgipidu)	Pidev	„	Eelarve, Mulgi-maa Kultuuri-programm
5.	Õppeprotsessi mitmekesistamine Tarkuste hoidiste metoodika võtete abil (rahvakultuur, väärtuskasvatus)	Pidev	„	
7.	Teadmiste omandamine mängu kaudu, mänguvõimaluste mitmekesistamine uute vahendite ja mängunurkade sisseseadmise kaudu (sh 2-aastastele)	Pidev	„	Eelarve
9.	Lapse arengu hindamise süsteemi täiendamine	2016	„	
10.	Erivajadusega lastele ning nende peredele abi ja toetuse	Pidev	Lapsed, lapsevanemad,	

	võimaldamine		erialaspetsialistid	
--	--------------	--	---------------------	--

- Tervise-edendus:
1. Laps õpib tundma kehalise aktiivsuse olulisust tervisele
 2. Lasteaias on loodud võimalused kehaliseks tegevuseks nii sise- kui väliskeskkonnas
 3. Laps õpib tundma ohutust liiklemisel
 4. Laps õpib tundma toitumise ja hügieeni tähtsust tervisele

Jrk	Tegevus	Aeg	Sihtgrupp	Finantsallikas
1.	Traditsiooniliste tegevuste elluviimine (spordipäevad, õunajooks, kooliolümpia, maakondlik koolieelikute spordipäev, kevad- ja sügismatkad, jms)	Pidev	Õpetajad, lapsed, lapsevanemad	
2.	Sporditegevus võimlas	1 kord nädalas	Õpetajad, lapsed	
3.	Tervisliku toitumise teabepäevad	1-2 korda aastas	„	
4.	Teadmised hügieenist, suuhügieenist (hammaste eest hoolitsemine)	Pidev	„	
5.	Ohutus sportlike tegevuste puhul (ronimised-jooksmised, käitumine kelgumäel jms)	Pidev	„	
6.	Liiklusohutus: liikumine teel, teeületamine, liikumine kergliiklusteel, helkuri vajalikkus, ohutus rattasõidul – kiivrid, kaitsed jms	Pidev	„	

6.5 Ressursside juhtimine

Visioon: Lasteaias on olemas ressursid kavandatud eesmärkide elluviimiseks.

Eesmärgid:

1. Rahaliste vahendite taotlused on piisavad asutuse eesmärkide elluviimiseks, eraldatud summade otstarbekas kasutamine.

2. Otsused rahaliste vahendite kasutamiseks tehakse demokraatlikult ja lasteaia vajadusi arvestades

Jrk	Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Finantsallikas
1.	Vajalike ressursside põhjendatud taotlused	Igal aastal	Lasteaed, KOV, hoolekogu	Eelarve
2.	Eraldatud ressursside otstarbeka kasutamise analüüs	Eelarveaasta lõpul	Lasteaed, KOV, hoolekogu	Eelarve
3.	Töökeskkonna parendamine: rühmaruumide ja abiruumi (end. köök) san.remont	2016-2018	Lapsed, töötajad, lapsevanemad	Eelarve; sponsorid
4.	Kaasaegsete töövahendite ja aparaatide (multimeedia-projektor)	2017	Lasteaed	Eelarve, sponsorid
5.	Turvalisuse tagamine lastele õuealal	Pidev	Töötajad, lapsed	

7. Arengukava uuendamise kord

Arengukava tulemuslikkust hinnatakse iga õppeaasta viimasel pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogu koosolekul. Arengukava korrigeerimisel ja muudatuste tegemisel lähtub lasteaed sise- ja välishindamise tulemustest. Ettepanekud arengukava muudatusteks kinnitatakse pedagoogilises nõukogus ja/või hoolekogus.

Arengukava muudetakse seoses:

- seadusandluse muudatustega,
- pedagoogide nõukogu, hoolekogu, vallavolikogu ettepanekutega,
- asutuse struktuuri, töökorralduse vms. muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes,
- arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava kinnitab Halliste Vallavolikogu.

Läbi arutatud Halliste Lasteaed Pääsuke Hoolekogu koosolekul 17.03.2016